

**Základná umelecká škola P. M. Bohúňa
Matúškova 1632/5, 026 01 Dolný Kubín**



**ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA
P E T R A M I C H A L A B O H Ú Ň A**

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

**ISCED 1 B PRIMÁRNE UMELECKÉ VZDELÁVANIE
ISCED 2 B NIŽŠIE SEKUNDÁRNE UMELECKÉ
VZDELÁVANIE**

ŠKOLA MILOVNÍKOV UMENIA

Školský rok 2012 / 2013

**Mgr. Michal Janiga
riaditeľ**

Školský vzdelávací program Základnej umeleckej školy P. M. Bohúňa v Dolnom Kubíne vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu, ktorý je podľa Školského zákona najvyšším cieľovým programovým projektom vzdelania v Slovenskej republike.

Je zameraný na školské vzdelávanie v hudobnom, výtvarnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore ZUŠ.

Rešpektuje systém starostlivosti o talenty v SR a venuje osobitnú starostlivosť každému žiakovi, jeho zameraniu a individuálnym schopnostiam. Charakterizovaný je vysokým stupňom individuálnej starostlivosti o žiaka.

Školský vzdelávací program obsahuje variabilné študijné programy a alternatívne metódy práce. Zároveň rešpektuje ucelenú sústavu výchovy a vzdelania v SR. Poskytuje mladej generácii možnosť rozvíjať svoje nadanie a umeleckú prípravu aj na vyššom stupni a postupne sa kvalifikovať pre profesionálny výkon niektorého umeleckého povolania.

Základná umelecká škola P. M. Bohúňa v Dolnom Kubíne poskytuje základné umelecké vzdelanie podľa § 17 školského zákona o výchove a vzdelávaní.

Školský vzdelávací program ZUŠ P. M. Bohúňa v Dolnom Kubíne si osvojil fakt, že hlavným cieľom umeleckého školstva je výchova umením, k umeniu a pre umenie. Vychádza aj z toho, že základné umelecké školy pôsobia na najširšej základni, v systéme umeleckého vzdelávania predstavujú základný článok a sú liahňou talentov pre konzervatóriá a vysoké školy umeleckého zamerania.

Ciele Školského vzdelávacieho programu P. M. Bohúňa v Dolnom Kubíne

Školský vzdelávací program ZUŠ P. M. Bohúňa v Dolnom Kubíne vytvára jednotný vzdelávací plán školy, v ktorom sa stretávajú poznatky z hudobného, výtvarného, tanečného a literárno-dramatického odboru. Reaguje na vývoj v spoločnosti a potreby súčasnej generácie, ktoré chce odborne formovať v syntéze s dobrými tradíciami slovenského umeleckého školstva.

Štúdium má poskytnúť záujemcom poznatky z umeleckej oblasti, vzbudiť záujem o umenie a tiež poskytnúť žiakom komplexný pohľad a prehľad v oblasti umenia s prihliadnutím na vek žiakov navštevujúcich ZUŠ.

Absolventi ZUŠ nadobudnú skúsenosti a vedomosti, ktoré budú potrebné pri plánovanom štúdiu vybraného odboru na stredných školách, prípadne pri príprave na vysokoškolské štúdium. Cieľom vyučovacieho procesu je rozvíjať osobnosť žiaka.

Školský vzdelávací program P. M. Bohúňa v Dolnom Kubíne je otvorený dokument, ktorý sa bude podľa potrieb a požiadaviek dopĺňať a reagovať na spoločenské zmeny a aktuálne požiadavky v spoločnosti. Je vypracovaný podľa princípu následnosti a kontinuity stupňov ZUŠ. Umožňuje vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vyučovací jazyk, medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelávania

Vyučovacím jazykom na ZUŠ P. M. Bohúňa v Dolnom Kubíne je slovenský jazyk.

Školský vzdelávací program ZUŠ je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý používa klasifikáciu ISCED /UNESCO, 1999/ pre obsahové oblasti vzdelávania, podľa ktorej sa postupuje v Európskej únii a ktorú akceptujú aj iné medzinárodné organizácie.

Základný stupeň umeleckého vzdelania, podľa ISCED, poskytujú v SR základné umelecké školy. Primárne vzdelanie sa označuje 1B, nižšie sekundárne vzdelanie sa označuje 2B. ZUŠ sú súčasťou sústavy základných a stredných škôl.

Stupne základného umeleckého vzdelania a získanie dokladov o vzdelaní

Základné umelecké vzdelanie môže žiak ZUŠ P. M. Bohúňa v Dolnom Kubíne získať úspešným absolvovaním vzdelávacieho programu v jednotlivých odboroch.

Základné umelecké vzdelanie sa člení na:

- *Primárne umelecké vzdelanie* – ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu pre prvú časť prvého stupňa ZUŠ, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou /ISCED 1B/.

- *Nižšie sekundárne vzdelanie* – ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu pre druhú časť prvého stupňa základného štúdia ZUŠ, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou /ISCED 2B/.

Dĺžka a forma štúdia v ZUŠ P. M. Bohúňa v Dolnom Kubíne

ZUŠ organizuje vyučovanie v prípravnom štúdiu, v základnom štúdiu I. a II. stupňa, v štúdiu pre dospelých, v skrátenom a rozšírenom štúdiu.

Prípravné štúdium má najviac dva ročníky. Je určené pre žiakov I. stupňa ZUŠ a pre nadané deti vo veku pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Základné štúdium sa člení na dva stupne. Prvý stupeň má najviac 9 ročníkov a druhý stupeň má najviac 4 ročníky.

Prvý stupeň základného štúdia sa delí na prvú a druhú časť. Prvá časť má najviac 4 ročníky, druhá časť má najviac 5 ročníkov. Po absolvovaní prvej časti získa žiak primárne umelecké vzdelanie – ISCED 1B.

Po absolvovaní druhej časti získa žiak nižšie sekundárne vzdelanie ISCED 2B.

Jednoročné prípravné štúdium je možné zriadiť pre žiakov II. stupňa, ktorí nenavštevovali prvý stupeň základného štúdia.

Rozšírené štúdium je určené žiakom, ktorí v základnom štúdiu preukážu mimoriadne nadanie a vynikajúce školské výsledky. Návrh predkladá triedny učiteľ v termíne do 31. marca riaditeľovi školy. Ten má právomoc udeliť žiakovi rozšírenú formu štúdia v nasledujúcom školskom roku.

Skrátené štúdium umožňuje žiakom prípravu na štúdium na stredné školy, konzervatóriá a vysoké školy pedagogického alebo umeleckého zamerania.

Štúdium pre dospelých je určené pre uchádzačov, ktorí si chcú doplniť a rozšíriť svoje umelecké vzdelanie, má štyri ročníky.

Prerušenie štúdia môže riaditeľ školy povoliť na základe žiadosti žiaka alebo jeho zákonného zástupcu.

Vyučovanie je individuálne a skupinové. Počty žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch určujú učebné plány.

Spôsob prijímania žiakov na štúdium

Prihláška na štúdium sa podáva na tlačive schválenom ministerstvom školstva.

Podmienkou prijatia na štúdium je splnenie požadovaných predpokladov v prípravnom štúdiu, alebo úspešné vykonanie prijímacej skúšky vo zvolenom umeleckom odbore v základnom štúdiu alebo v štúdiu pred dospelých /ďalej len „prijímacia skúška“/.

Prijímacie skúšky sa konajú spravidla od 1. do 15. júna.

Termín a miesto konania prijímacej skúšky vyhlasuje riaditeľ školy najmenej jeden mesiac vopred, zároveň oznámi umelecké odbory a študijné zamerania, do ktorých sa môžu uchádzači prijať.

Podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP

Žiak so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami. §3 ods.2 zákona č. 29/1984 Zb. (školský zákon) „ je žiakom so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP) žiak s mentálnym, telesným, sluchovým alebo zrakovým postihnutím, žiak zdravotne oslabený a chorý, žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou, žiak s autizmom, žiak s vývinovými poruchami učenia alebo správania, žiak s ťažkým mentálnym postihnutím umiestnený v domove sociálnych služieb, žiak s poruchami

psychického alebo sociálneho vývinu a zákonom č.5/2005 Z. z. sem boli zaradení aj žiaci intelektovo nadaní.

Základná umelecká škola P. M. Bohúňa poskytuje vzdelávanie žiakov so ŠVVP. Ich prijatie na štúdium schvaľuje vedenie školy spolu s pedagógom školy kvalifikovaným v odbore špeciálna pedagogika. Žiakovi je ponúknutý individuálny študijný plán, vypracovaný individuálne podľa druhu hendikepu žiaka. Škola ponúka žiakom so ŠVVP možnosť navštevovať krúžok muzikoterapie vedený kvalifikovaným pedagógom.

Priebeh a ukončovanie štúdia,

Postup do vyššieho ročníka a preradenie žiaka.

Do vyššieho ročníka postupuje žiak, ktorý dosiahne na konci druhého polroka alebo po opravných skúškach aspoň stupeň celkového hodnotenia prospel.

Na odporúčanie učiteľa hlavného predmetu možno mimoriadne nadaného žiaka, po vykonaní postupových skúšok zo všetkých predmetov, preradiť do vyššieho ročníka aj na konci prvého polroka.

Ak žiak zaradený do rozšíreného štúdia nespĺňa požiadavky štátneho vzdelávacieho programu, na návrh triedneho učiteľa ho možno preradiť do príslušného ročníka základného štúdia.

Ukončovanie štúdia

Prvá časť prvého stupňa základného štúdia, druhá časť prvého stupňa základného štúdia, druhý stupeň základného štúdia a štúdium pre dospelých sa ukončuje záverečnou skúškou.

Ak žiak alebo zákonný zástupca žiaka neuhradza čiastočnú úhradu nákladov možno štúdium ukončiť len k 31.januáru alebo k 30. júnu.

Spôsob klasifikácie a hodnotenia

Klasifikačné stupne a celkové hodnotenie žiaka.

Prospech žiaka v jednotlivých predmetoch sa klasifikuje stupňami:

- a/ 1.stupeň – výborný,
- b/ 2.stupeň – chváľitebný,
- c/ 3.stupeň – uspokojivý,
- d/ 4.stupeň – neuspokojivý.

Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého polroka a druhého polroka sa vyjadruje stupňami:

- a/ prospel s vyznamenaním,
- b/ prospel,
- c/ neprospel.

Žiak prospel s vyznamenaním:

- ak je z hlavného predmetu klasifikovaný stupňom 1 – výborný,
- v žiadnom z povinných predmetov nie je klasifikovaný stupňom horším ako 2 – chváľitebný
- z povinných predmetov nemá horší priemerný prospech ako 1,5.

Žiak prospel, ak ani v jednom z povinných predmetov nie je klasifikovaný stupňom neuspokojivý.

Žiak neprospel, ak má aj po opravnej skúške z niektorého povinného predmetu stupeň 4 – neuspokojivý.

Prípravné štúdium sa hodnotí slovne na tlačive schválenom ministerstvom školstva.

Správanie žiaka sa osobitne neklasifikuje.

Postup pri klasifikácii a hodnotení žiaka

Klasifikácia žiaka zo všetkých povinných vyučovacích predmetov a nepovinných vyučovacích predmetov /ďalej len „súhrnná klasifikácia“/ sa uskutočňuje na konci prvého polroka a druhého polroka príslušného školského roka.

Celkové hodnotenie žiaka vychádza z výsledkov súhrnnej klasifikácie. Ak má žiak alebo zákonný zástupca žiaka pochybnosti o správnosti klasifikácie v jednotlivých predmetoch na konci prvého polroka alebo druhého polroka, môže do siedmich dní odo dňa, keď bolo žiakovi vydané vysvedčenie, požiadať riaditeľa školy o preskúšanie.

Ak príslušný predmet vyučuje riaditeľ školy, môže žiaka alebo zákonný zástupca žiaka požiadať o preskúšanie zriaďovateľa školy.

Preskúšať žiaka nemožno, ak bol v klasifikačnom období z vyučovacieho predmetu klasifikovaný na základe komisionálnej skúšky.

Preskúšanie sa uskutoční najneskôr do desiatich pracovných dní od doručenia žiadosti o preskúšanie.

Ak sa žiak bez závažných dôvodov nedostaví na preskúšanie v určenom termíne, nemožno ho preskúšať.

Výsledok preskúšania, ktorý je konečný, oznámi riaditeľ školy písomne žiakovi alebo zákonnému zástupcovi žiaka do troch pracovných dní od určeného termínu preskúšania.

Riaditeľ školy môže nariadiť okamžité preskúšanie, ak zistí, že učiteľ porušil pravidlá klasifikácie a hodnotenia. Preskúšanie sa uskutoční do troch dní.

Žiaci prípravného štúdia sa neklasifikujú, ich štúdium je prípravou na prijatie do základného štúdia. O prospechu a správaní žiaka informuje jeho zákonného zástupcu triedny učiteľ alebo riaditeľ školy.

Opravné skúšky

Žiak, ktorý je na konci druhého polroka klasifikovaný z niektorého predmetu okrem hlavného predmetu stupňom neuspokojivý, môže vykonať opravnú skúšku.

Opravné skúšky sa konajú posledný týždeň letných prázdnin. Termín skúšky určuje riaditeľ školy.

Ak sa žiak zo závažných dôvodov nedostaví na opravnú skúšku, riaditeľ školy mu umožní vykonať opravnú skúšku najneskôr do 15. septembra. Do toho času žiak navštevuje podmiennečne najbližší vyšší ročník.

Vysvedčenie

Triedny učiteľ vyplní žiakom základného štúdia a štúdia pre dospelých vysvedčenie na predpísanom tlačive schválenom ministerstvom školstva. Škola ho vydá žiakovi na konci školského roka.

Záverečné vysvedčenie škola vydá po ukončení prvej časti prvého stupňa základného štúdia, druhej časti prvého stupňa základného štúdia, druhého stupňa základného štúdia, ako aj po ukončení štúdia pre dospelých.

Na záverečnom vysvedčení žiaka, ktorý úspešne absolvoval prvú časť prvého stupňa základného štúdia sa uvedie doložka „Žiak získal primárne umelecké vzdelanie“.

Na záverečnom vysvedčení žiaka, ktorý úspešne absolvoval druhú časť prvého stupňa základného štúdia sa uvedie doložka „Žiak získal nižšie sekundárne umelecké vzdelanie“.

Na vysvedčení sa uvádza klasifikácia z predmetov uvedených vo vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania, podľa príslušného ročníka, ktorý žiak navštevoval, a jeho celkové hodnotenie v príslušnom školskom roku.

Žiakovi, ktorému sa na základe vykonanej komisionálnej skúšky povolil postup do vyššieho ročníka bez absolvovania predchádzajúceho ročníka, sa na vysvedčení uvedie „Žiakovi sa na základe komisionálnej skúšky povoľuje postup do ... ročníka stupňa základného vzdelania“.

Žiakovi, ktorého nebolo možno zo závažných dôvodov klasifikovať na konci školského roka ani v náhradnom termíne sa na vysvedčení okrem údajov podľa odseku 2 uvedie doložka „Žiak nebol klasifikovaný a opakuje ročník“.

Odpis vysvedčenia sa vydá na žiadosť osoby, ktorej bolo vysvedčenie vydané alebo na žiadosť jej zákonného zástupcu.

Odpis musí byť doslovným odpisom originálu listiny, pričom sa uvedú mená, priezviská a akademické tituly osôb, ktorých podpisy sú na ňom uvedené s pripojením značky „v. r.“. Odpis sa opatrí doložkou o jeho obsahovej zhode s originálom listiny, overí sa odtlačkom pečiatky školy a podpisom osoby, ktorá odpis vydala s uvedením miesta a dátumu jeho vydania.

O vydaní odpisu sa vykoná záznam v príslušnom triednom katalógu žiaka s uvedením dátumu a podpisu osoby, ktorá odpis vydala. Neskoršia zmena mena alebo priezviska sa na origináli listiny ani na jej odpise nevyznačuje.

Spôsob organizácie komisionálnej skúšky v ZUŠ

Žiak školy sa klasifikuje na základe výsledkov komisionálnej skúšky

a) ak koná záverečnú skúšku z hlavného predmetu podľa § 7 ods. 1,

b) ak je zaradený do vyššieho ročníka na konci prvého polroka predchádzajúceho ročníka podľa § 6 ods. 2,

c) ak je žiak zaradený do vyššieho ročníka bez absolvovania predchádzajúceho ročníka,

d) ak koná opravné skúšky podľa § 10,

e) pri postupových skúškach z hlavného predmetu na zaradenie do rozšíreného štúdia,

f) ak žiak alebo jeho zákonný zástupca požiada o preskúšanie podľa § 9 ods.: 3 a 4, alebo keď sa preskúšanie koná z podnetu riaditeľa školy podľa § 9 ods.5.8

Komisia pre komisionálne skúšky /ďalej len „komisia/ má najmenej troch členov, tvoria ju odborníci pre príslušný predmet alebo umelecký odbor.

Členov komisie a jej predsedu vymenúva riaditeľ školy.

Komisia hodnotí podľa klasifikačnej stupnice uvedenej v § 8 ods. 1. Komisia rozhoduje nadpolovičnou väčšinou hlasov všetkých členov, pri rovnosti hlasov rozhoduje hlas predsedu.

Komisia vyhotoví protokol o vykonaní komisionálnej skúšky, ktorý potvrdia svojimi odpismi všetci členovia komisie.

Dozor nad žiakmi

Pri výchovno – vzdelávacom procese dozor nad žiakmi vykonávajú:

a) v čase vyučovania a pri ostatnej výchovno – vzdelávacej činnosti organizovanej školou pedagogickí zamestnanci školy

b) pri súťažiach, koncertoch, divadelných predstaveniach výstavách a iných činnostiach organizovaných v sídle školy zamestnanci školy poverení riaditeľom školy

c) pri podujatiach, na ktorých sa žiak zúčastní mimo školy, jeden pedagogický zamestnanec do počtu 15 žiakov, ak sa na podujatí zúčastní viac ako 15 žiakov, riaditeľ školy zabezpečí účasť ďalšieho pedagogického zamestnanca na každých ďalších 15 žiakov

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia

Vnútorý systém hodnotenia kvality zameriame na 3 oblasti:

1. Hodnotenie žiakov

2. Hodnotenie pedagogických zamestnancov

3. Hodnotenie školy

1. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov práce žiakov

Cieľom hodnotenia je preverenie kvality, zručností a návykov žiakov, získaných v jednotlivých učebných predmetoch podľa požiadaviek učebných osnov a plánov.

Na našej škole budeme žiakov hodnotiť a klasifikovať podľa metodických pokynov vydaných ministerstvom školstva.

Hodnotenie žiakov budeme realizovať:

- Klasifikáciou a slovným hodnotením priebežne vo výchovno-vzdelávacom procese systematicky počas celého školského roka.
- Súhrnnou klasifikáciou a hodnotením, ktoré bude uskutočnené na konci prvého a druhého polroka.
- Komplexne a objektívne v súlade so špecifickosťou obsahu príslušného predmetu.
- V procese hodnotenia uplatňovaním primeranej náročnosti, pedagogickým taktom voči žiakovi, rešpektovaním práva dieťaťa a humánnym správaním sa k žiakovi.
- Vytvoríme hodnotiace portfólio žiaka, ktoré bude obsahovať vystúpenia žiaka narôznych podujatiach, či už na interných, verejných alebo tematických koncertoch nasúťažiach, festivaloch, kultúrnych brigádach a pod.
- Zapojíme žiakov do kontrolnej činnosti ako podnet pre sebakontrolu, sebahodnotenie a sebazdokonaľovanie.
- Dôslednou a kvalitnou analýzou pedagogickej dokumentácie a evidencie výsledkov.

Vnútroškolský systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov

Hodnotenie pedagogických zamestnancov školy prebieha podľa vnútorného systému kontroly hodnotenia. Vnútroškolská kontrola je východiskom pre úspešnú riadiacu prácu, podmienkou pre kvalitnú realizáciu cieľov a úloh, ako aj prostriedkom na zvýšenie disciplíny v práci, zodpovednosti a aktivity pracovníkov.

Kritériá, na základe ktorých budeme hodnotiť zamestnancov školy:

- Dodržiavanie pracovných povinností
- Rozhovor
- Pozorovanie
- Návštevy u učiteľa

- Účasť na prehrávkach, besiedkach, koncertoch – hodnotenie učiteľa cez výkony žiakov

- Účasť žiakov učiteľa na súťažiach a festivaloch
- Úspešnosť na súťažiach a festivaloch
- Vzťah žiakov k učiteľovi
- Práca učiteľa nad rámec jeho povinností
- Ochota učiteľa spolupracovať na projektoch školy
- Iniciatíva učiteľov pri získavaní nových žiakov
- Sebavzdelávanie učiteľa

Do vnútroškolského systému kontroly a hodnotenia sú zapojení okrem riaditeľa školy, zástupkyne aj vedúci predmetových komisií.

Podmienky na zaistenie BOZP pri výchove a vzdelávaní

Škola vo veľkej miere dbá na bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky vo všetkých priestoroch. Samozrejmosťou je každoročné poučenie všetkých žiakov o bezpečnosti ochrane zdravia pri práci, poučenie pedagógov o dodržiavaní BOZP pri vyučovaní ale aj pri akciách školy, účastiach so žiakmi na súťažiach a festivaloch, na absolventskom zájazde, zájazdoch orchestrov, pri nácviku v dňoch mimo vyučovacieho času. Taktiež organizujeme pravidelné školenia zamestnancov školy bezpečnostným technikom o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru, pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia a pravidelné odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií.

Materiálno-technické a priestorové vybavenie školy

Základná umelecká škola P. M. Bohúňa je umiestnená v dvojposchodovej budove.

V budove sú nasledovné priestory:

- pre individuálne vyučovanie 19 tried
- pre kolektívne vyučovanie 5 tried
- 2 kancelárie
- koncertná sála
- sklad
- miestnosť pre upratovačky

Škola disponuje pomerne slušným nástrojovým vybavením, vrátane pišťalového organu v koncertnej sále ZUŠ. Najväčší problém s hudobnými nástrojmi má akordeónové oddelenie /staré nástroje/ a rozrastajúca sa violončelová trieda.

Škola má počítačovú výbavu, je vybavená softvérovo aj hardvérovo na vyučovanie počítačovej grafiky a tvorbu www stránok. Problémom sú obmedzené priestory na vyučovanie.

Celkový vonkajší stav budovy je neuspokojivý.

Súťaže a podujatia organizované školou

Na podporu umeleckého rastu žiakov, na výchovu umením a k umeniu, na výmenu skúseností a na porovnávanie úrovne a výsledkov štúdia, Základná umelecká škola P. M. Bohúňa v Dolnom Kubíne organizuje a spoluorganizuje:

Medzinárodnú súťaž Bohdana Warchala v hre na sláčikových nástrojoch Talenty pre Európu

Medzinárodnú výtvarnú súťaž Bohúňova paleta

Medzinárodné majstrovské interpretačné kurzy Musica arvensis

Kubínsku Hudobnú jeseň

Zameranie školy a stupeň vzdelania

Základná umelecká škola P. M. Bohúňa poskytuje základné umelecké vzdelaniev hudobnom, výtvarnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore pre deti, mládež a dospelých.

Našou základnou filozofiou je otvorená a vzájomná spolupráca učiteľov, žiakov a rodičov, ktorí sú si navzájom rovnocennými partnermi a spolu tvoria základnú bunku školy. Osobitný dôraz kladieme na rozvoj tvorivosti a estetického cítenia, na komornú, súborovú i orchestrálnu činnosť.

Edukačný proces charakterizuje pozitívna atmosféra a klíma založená na dôvere, porozumení, empatii, rovnocennej komunikácii pedagóga a žiakov a podnecovaní k čo najlepším interpretačným a umeleckým výkonom. Tvorivý potenciál nadaných i talentovaných žiakov rozvíjame individuálnym prístupom k nim, dôslednou prípravou na súťaže, festivaly, prehliadky, tvorivé dielne a koncerty. Množstvom vystúpení podporujeme zdravé sebedomie žiakov. Dbáme na to, aby verejná prezentácia nebola zároveň stresujúcim faktorom.

Stanovené ciele rešpektujú individuálne vekové a vývojové zvláštnosti žiakov, aj ich individuálnu úroveň rozvinutých hudobných schopností, zručnosti a návykov.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu implementujeme i prvky moderných vyučovacích metód a foriem práce.

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Všetci pedagogickí zamestnanci školy sú vedením školy každoročne vyzvaní k zvyšovaniu svojej kvalifikácie. V rámci tejto problematiky každý z pedagógov zamestnancov spracoval a odovzdal vlastný osobný plán profesijného rastu na najbližšie obdobie. Vedenie školy sleduje postupy napĺňaní týchto plánov.

Personálne obsadenie školy v školskom roku 2012/2013

Vedúci zamestnanci:

Riaditeľ: Mgr. Michal Janiga

Zást. riaditeľa: Mgr. Jana Barťáková

Pedagogickí zamestnanci:

Hudobný odbor

Bartoš Matej, Mgr., Mgr., Bartošová, Mária, Mgr. (MD), Cuperová Mária, Dobija František, Dulovcová, Viera, Mgr.art. (MD), Grísa Peter, Grísová Elena, Hrnčiarová Mária, Hýravá Oľga (MD), Chomisteková Adriana (MD), Janičkovičová, Kristína, Mgr.art., Janiga Michal, Mgr., Jelenská Jana, Juráš Michal, Mgr., Kačiak Vladimír, Kapala Marcel, MgA., Kapalová Barbora MgA., Medvecký, Jozef, Medvecký, Peter, Matis, Tomáš, Mgr.art., Papulová-Fischerová, Alexandra, Mgr. (MD), Rábotová-Ľavodová, Jana, Mgr., Strapec Marián, Mgr., Struhár Stanislav, Šubová Michaela, Mgr., PhD., Vrtichová Viera, Záhumenická, Lýdia, Mgr.,

Výtvarný odbor

Barťáková Jana, Mgr., Gajdošíková Anna, Mgr., Šprláková Jana, Mgr., Šupa Milan, Mgr., Vojtek Martin, Ing., Mgr., Kakačka Andrej, Mgr.

Tanečný odbor

Semanová, Sidónia, Mgr.

Literárno-dramatický odbor

Semanová, Sidónia, Mgr.

Nepedagogickí zamestnanci:

Brieniková Anna, Brieniková Margita, Michalica, Anton, Ing., Zápotočná Jolana

Vedúci hudobného odboru

- Mgr. Matej Bartoš

Vedúca výtvarného odboru, literárno- dramatického a tanečného odboru

- Mgr. Anna Gajdošíková

Vedúci oddelení

- Akordeón a organ - Mgr. Matej Bartoš
- Klavír - Mária Cuperová
- Teória a spev - Mgr. Michal Juráš
- Sláčikové oddelenie – Mária Hrnčiarová
- Gitara - Jana Jelenská
- Dychové a bicie nástroje - Vladimír Kačiak
- Výtvarné oddelenie, literárno- dramatické oddelenie a tanečné oddelenie
- Mgr. Anna Gajdošíková

Zvolení zástupcovia rodičov do rady školy:

1. Mgr. Leonard Vajdulák
2. Ing. Miroslav Málík
3. Ing. Ján Fedor
4. Mgr. Markéta Janoštinová

Zvolení zástupcovia pedagógov do rady školy:

1. Mgr. Anna Gajdošíková
2. Vladimír Kačiak

Zvolení zástupcovia nepedagógov do rady školy:

1. Jolana Zápotočná

Delegovaní zástupcovia mesta do rady školy:

1. Ing. Ján Šimún
2. Ing. Ľudovít Behula
3. Mgr. Juraj Jonák
4. Ing. Mária Stanovská

Zvolení zástupcovia do rady rodičov vo voľbách z 30. 5. 2012:

1. Mgr. Leonard Vajdulák
2. Ing. Miroslav Málík
3. Ing. Ján Fedor
4. Mgr. Markéta Janoštinová
5. PhDr. Jozef Šimek
6. Mgr. Martina Špániková PhD.
7. Ing. Ján Pavolka

V prípade, že niekomu zo zvolených členov zanikne členstvo, prípadne sa vzdá členstva, nastupuje na jeho miesto náhradník, ktorý mal ako ďalší v poradí vo voľbách najväčší počet hlasov.



Mgr. Michal Janiga
riaditeľ ZUŠ P.M.Bohúňa